

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

СТАРОВИЖІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Старовижівського професійного ліцею

Хлапука Анатолія Віталійовича

**про виконання умов контракту
за період з вересня 2015 р. по вересень 2020 р.**

сmt. Стара Виживка

2020р.

Звіт
директора Старовижівського професійного ліцею
за період з 2015 року по 2020 рік

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178 «Про звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні звітую про діяльність ліцею за період з вересня 2015 по вересень 2020 року.

У своїй роботі впродовж звітного періоду керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, Порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики та іншими нормативно-правовими актами, а також Статутом ліцею, колективним договором, посадовими обов'язками директора ліцею, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника професійно-технічного навчального закладу.

У своїй діяльності я дотримуюсь послідовності, систематичності і плановості – це дає належні результати, так як охоплює всі сторони навчально - виховного процесу.

Уся діяльність колективу ліцею за цей період була спрямована на виконання таких завдань:

- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації навчального процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій робітників і учнів.

Відповідно до ліцензії, виданої Державною акредитаційною комісією 03.10.2014 року ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників з таких професій:

- кухар, кондитер;
- водій автотранспортних засобів категорії С, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- електрогазозварник, водій автотранспортних засобів категорії С;

- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів категорії С ;
- тракторист-машиніст сільсько-господарського виробництва категорії А1, водій автотранспортних засобів категорій В, С ;
- маляр, штукатур.

Планово-прогностична, організаційно-виконавча та контрольна-аналітична функції управління навчальним закладом реалізуються через планування, управління та аналіз процесу життєдіяльності навчального закладу і представлені планом роботи на навчальний рік, рядом управлінських наказів, аналізом виконання річних планів роботи з обговоренням кінцевих результатів та виданням відповідних підсумкових наказів..

Організація внутрішнього контролю в ліцеї здійснювалась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006р. №419 та планів роботи на навчальний рік, якими охоплено всі напрямки роботи. Виконання планів контролю досягалось також шляхом відвідування та аналізу уроків, позакласних заходів, плануючої документації, журналів теоретичного та виробничого навчання тощо.

Сьогодні визначило два основні завдання для профтехосвіти на сучасному етапі:

- Забезпечення можливості реалізації конституційного права на отримання професійної кваліфікації відповідно до покликання і здібностей учнів;
- Задоволення потреб економіки у кваліфікованих та конкурентоспроможних робітниках.

I. Формування контингенту учнів, слухачів.

Професійно-технічна освіта – це реальна можливість здобуття робітничої професії, яка відкриє дорогу в життя кожному. Молодь має можливість обрати професію за власним уподобанням та здібностями.

За звітний період профорієнтаційна робота проводилась відповідно до плану роботи ліцею силами учнівського та педагогічного колективів.

Профорієнтаційна робота проводилась у кілька етапів – це вивчення та аналіз контингенту, визначення планів набору, ознайомлення учнів випускних класів шкіл з професіями та навчанням у ліцеї, екскурсії для учнів початкової школи селища, особисте спілкування педагогів з випускниками шкіл. З цією метою педагогічні працівники ліцею здійснювали виїзди у загальноосвітні школи Старовижівського, Ковельського, Ратнівського, Шацького, Турійського, Камінь-Каширського районів.

З метою створення соціальної реклами престижності робітничих професій підвищення рівня профорієнтаційної роботи серед різних категорій населення, в т.ч. випускників загальноосвітніх шкіл, інформація про життя ліцею та досягнення учнів друкувались у місцевій газеті «Сільські новини», авторами виступили педагоги, учені ліцею, кореспонденти газети. Мешканці нашого та навколишніх районів мали можливість почути рекламу про прийом на навчання у ліцеї в ефірі двох радіостанцій ХІТ- FM та RELAX. Ми брали участь у Ярмарках професій, які проводились у Ковельському, Камінь-Каширському, Старовижівському, Шацькому та Ратнівському районах. Щорічно колектив ліцею був учасником Свята профтехосвіти області, на якому продукція електрогазозварників, слюсарів, кухарів стабільно користується попитом і має постійних клієнтів.

Прийом учнів до нашого ліцею здійснювала приймальна комісія, затверджена наказом директора, згідно з правилами прийому до Старовижівського професійного ліцею, розробленими відповідно до «Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України».

Проведений аналіз місця проживання учнів першого курсу, їх навчання у загальноосвітніх школах дає такі результати:

1.1 Результати набору учнів:

Район	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Старовижівський	48,9	59,4%	53,1%	61,0%	53,4	57,7
Ратне, Ратнівський	28,4	18,3%	25,2%	15,7%	19,7	16,1
Ковель, Ковельський	15,3	16,0%	20,0%	16,9%	21,3	17,7
Шацький	4,7	3,5%	1,1%	5,2%	2,2	4,6
Турійський	0,0	1,1%	0,0%	0,0%	0,6	0,0
Камінь-Каширський	2,3	0%	0,6%	0,6%	2,2	3,4
Любомльський	0,6	0,6%	0,0%	0,6%	0,0	0,0
Луцький	0,0	1,1%	0,0%	0,0%	0,0	0,0

1.2. Виконання держзамовлення (втрати контингенту, платне навчання, навчання слухачів ЦЗ).

№ з/п		2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
1	Виконання держзамовлення план/факт (учнів)	175/175	175/175	175/172	175/173	175/175
2	Платне навчання (слухачів): -Водій автотранспортних засобів категорії «В»		29	42	21	17
3	Навчання слухачів центру зайнятості					

1.3. Втрати контингенту .

№ з/п		2015-2016 н. рік	2016-2017 н. рік	2017-2018 н. рік	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
1	Відрахування учнів (кількість, причина)	1(достроковий випуск) 4(невиконання навчальних планів і програм) 1(перевід в інший ПТНЗ) 1 (в зв'язку зі смертю)	7(достроковий випуск) 4(невиконання навчальних планів і програм) 1(перевід в ЗОШ) 1(сімейні обставини)	6(достроковий випуск) 8(невиконання навчальних планів і програм) 1 (в зв'язку зі службою в ЗСУ) 1 (перевід в ПТУ-27 м. Берестечко) 1 (за незадовільну поведінку) 1 (в зв'язку зі смертю)	4(достроковий випуск) 1 (в зв'язку з призовом) 2 (в зв'язку з працевлаштуванням) 10 (за невиконання навчальних планів і програм) 1 (сімейні обставини)	2(достроковий випуск) 6(невиконання навчальних планів і програм) 2(сімейні обставини)
2	Разом:	7	13	18	18	10

1.4.Працевлаштування випускників.

№ з/п	Працевлаштування випускників	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
1	Випуск/працевлаштування (учнів)	194/173	172/154	166/147	164/136	158/89
2	Працевлаштування (%)	88	89%	89%	83%	56%

Показники випуску

Навчальні роки	Закінчили навчання			Одержали дві професії, чол.		Одержали дипломи		Одержали з відзнакою		Одержали свідоцтва	
	бюджет, чол.	контракт, чол.	професійно-технічне навчання, чол.	бюджет, чол.	контракт, чол.	бюджет, чол.	контракт, чол.	бюджет, чол.	контракт, чол.	бюджет, чол.	контракт, чол.
2015/2016	194		194	192		192		17		2	
2016/2017	172		172	164		164		7		8	
2017/2018	116		116	109		109		10		7	
2018/2019	164		164	160		160		11		4	
2019/2020	158		158	156		156		1		2	

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан навчально-виховного процесу надають регулярні моніторингові дослідження,

які є необхідним інструментом аналізу різних сторін навчально-виховного процесу.

Наповнюваність груп теоретичного навчання на початок року складає: 2017 рік - 29 осіб, 2018 рік - 29 осіб, 2019 рік – 28,5 осіб., 2020 рік – 29 осіб

II. Кадрове забезпечення навчального закладу.

Якісний склад педагогічних працівників:

№ з/п		2016	2017	2018	2019	2020
1	Педагогічні працівники (всього) з них:	50	48	51	49	50
1.1	Адмінперсонал	7	7	7	7	4
1.2	Інші педагогічні	7	8	9	8	9
	спеціаліст	2	2	2	1	1
	спеціаліст II категорії	2	1	1	1	2
	спеціаліст I категорії	2	4	4	3	3
	спеціаліст вищої категорії	1	1	2	3	3
1.3	Майстри в/н:	21	17	18	16	20
	9 (11) т. р	2	3	2	1	6
	10 (12) т. р.	7	4	4	2	4
	11 (13) т. р.	5	4	5	3	4
	12 (14) т. р.	6	6	6	9	6
	Мають педагогічне звання	3	3	4	4	4
1.4	Викладачі:	15	16	17	16	17
	спеціаліст	3	1	0	0	1
	спеціаліст I категорії	1	3	3	5	3
	спеціаліст II категорії	2	3	2	0	0
	спеціаліст вищої категорії	10	9	12	11	13
1.5	Мають педагогічні звання:	10	10	12	11	12
	викладач - методист	1	1	1	1	1
	старший викладач	8	8	10	10	11
	Відмінник освіти	1	1	1	0	0

Педагогічні працівники ліцею проходять атестацію відповідно до графіку та згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010р. № 930. У 2017-2018 н.р. підвищили кваліфікацію 11 педагогічних працівників, 2018-2019 н.р. - 8 педагогічних працівників.

В ліцеї розроблено та затверджено положення «Про стажування педагогічних працівників», розроблено графік проходження стажування. Згідно положення укладаються договори з підприємствами про співпрацю з питань обміну передовим виробничим досвідом. Педагогічні працівники ліцею проходять стажування на виробничих підприємствах. Складаються індивідуальні плани стажування майстрів виробничого навчання, за результатами якого майстрам виробничого навчання підтверджуються або підвищуються встановлені кваліфікаційні розряди.

III. ТЕОРЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Упродовж 2015-2020 р. робота педколективу була спрямована на особистісне зорієнтоване навчання і виховання учнів. За результатами проведеного самоаналізу 73% учнів від загального контингенту навчального закладу отримують повну загальну середню освіту. Навчальні групи укомплектовуються у кількості 30 учнів, здійснюється поділ на підгрупи при вивченні предметів «Інформатика» та «Англійська мова».

Щорічно згідно розкладу проводиться державна підсумкова атестація у випускних групах. З 2018 року ДПА проходила частково у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО): 2018 рік – українська мова, 2019 рік – українська мова, історія України чи математика. У 2020 році учні були звільнені від проходження ДПА згідно наказу МОН.

Результати проведених ДПА підтверджують об'єктивність визначення рівня навчальних досягнень учнів, навчальний матеріал засвоєний учнями з усіх тем навчальних програм, а зміст відповідає загальним державним вимогам з предмета.

Із загальноосвітньої підготовки якість навчальних досягнень учнів склала:

- у 2015-2016 н.р. – 32,1 %;
- у 2016-2017 н.р. – 34,7 %;
- у 2017-2018 н.р. – 33,3%.
- у 2018-2019 н.р. – 34,3%.
- у 2019-2020 н.р. – 33,7%.

Рівень знань

- 2015-2016н.р. – 82,8%,
- 2016-2017н.р. – 88,5%;
- 2017-2018н.р. – 85,9%.
- 2018-2019 н.р. – 84,3%.
- 2019-2020 н.р. – 83,7%.

Кількість учнів, що навчаються на початковому рівні, має тенденцію до зменшення:

- у 2015-2016 н.р. – 17,2 %;
- у 2016 -2017н.р. – 11,5 %;
- у 2017 -2018н.р. – 10,7%.
- у 2018-2019 н.р. – 9,3%.
- у 2019-2020 н.р. – 8,7%.

Учні ліцею традиційно беруть участь в обласних олімпіадах з різних предметів, в мовно-літературних конкурсах.

Щорічно ми маємо призерів обласних етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика (викладачі Коржан Л.Д. і Сачанюк І.О.). У 2019 році - І місце в обласному конкурсі на кращий бізнес-проект серед учнів закладів професійної освіти «Живи та працюй на Волині» (викладач Погоріла Т.Ю.).

Викладачі ліцею беруть активну участь в обласних конкурсах з загальноосвітніх предметів (комплексно-методичне забезпечення, кабінети). У 2016-2017 навчальному році викладач іноземної мови Маркус І.Ф. була відзначена в обласному наказі «Про підсумки проведення обласного конкурсу «Викладач ПТНЗ – 2017» серед викладачів іноземної мови» за творчі та змістовні матеріали. Викладач української мови та літератури Сачанюк І.О. у 2017-2018 навчальному році посіла 1-е місце в обласному конкурсі «Мої роздуми про педагогічну працю» (твори на тему загальновідомих висловів В.Сухомлинського) за творчу роботу «Вчитель—це симфонія праці, терпіння, любові».

Навчання та виховання учнів у ліцеї здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної роботи.

Проте з метою покращення якісної загальноосвітньої підготовки учнів необхідно:

- ширше впроваджувати в навчальний процес інноваційні технології;
- здійснювати індивідуальний підхід до кожного учня;
- продовжувати впроваджувати професійно спрямований матеріал при викладанні загальноосвітніх предметів;
- працювати з учнями щодо ліквідації прогалин у знаннях з тем, виявлених під час виконання контрольних робіт;
- проводити додаткові заняття з обдарованими дітьми.

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм здійснювалась робота з програмами, поурочно-тематичним плануванням викладачів, співбесіди з ними, вивчення записів у журналах обліку теоретичного навчання, ведення зошитів учнями.

Форми і види діагностування навчальних досягнень учнів за навчальний семестр, навчальний рік відповідають вимогам.

У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку навчально-виховного процесу та в цілому навчального закладу.

Аналіз результатів внутрішньоліцейного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах та довідках по навчальному закладу.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. У закладі діє єдина загальноліцейна система обліку відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних викладачів та учнів. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі, дотримуються єдині вимоги до виконання практичної частини програми.

Упродовж навчального року творчі групи викладачів зазвичай працюють над реалізацією удосконалення сучасних виробничих технологій у педагогічній діяльності, сучасних комп'ютерних технологій та педагогічних технологій в навчальний процес.

Поставлених завдань на кожен наступний навчальний рік багато, але колектив має необхідні умови для самореалізації та партнерський стиль керівництва.

IV. НАВЧАЛЬНО – ВИРОБНИЧА РОБОТА

Навчально-виробничий процес у ліцеї здійснюється відповідно до робочих навчальних планів і програм, нормативно-правових, навчально-методичних документів з професійно-технічної освіти.

Робочі навчальні плани для підготовки кваліфікованих робітників розроблені у відповідності до Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти та Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах.

У робочих навчальних планах визначено перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, форми проведення підсумкового контролю та державної атестації.

Контроль навчальної роботи педагогічних працівників здійснюється керівником ліцею, заступниками, старшим майстром і методистами, які вивчають стан і якість виконання робочих навчальних планів і програм, науково-методичний рівень і ефективність комплексно-методичного забезпечення викладання навчальних предметів та проведення професійно-практичної підготовки, організацію індивідуальної роботи з учнями, слухачами, впровадження передового педагогічного та виробничого досвіду тощо.

Контроль за навчально-виробничим процесом здійснюється за графіком, який складається на семестри та затверджується керівником.

Первинна професійна підготовка здійснюється з 6 професій, які – інтегровані. Ліцей забезпечений робочими навчальними планами і програмами з усіх 6 ліцензованих професій.

Облік навчальної роботи в ліцеї ведеться в журналах теоретичного і виробничого навчання встановленої форми.

За результатами аналізів навчальних досягнень учнів за професіями, які проводяться кожний рік, вивчення стану проведення виробничого навчання в майстернях ліцею та виробничої практики на підприємствах, регулярно готуються накази, результати яких розглядаються на інструктивно-методичних нарадах та педагогічних радах.

Багато уваги приділяється стану організації виробничої практики на підприємствах, регулярно перевірялася ефективність її проходження з метою визначення дотримання вимог стандартів і детальної програми та правильності й регулярності ведення щоденників виробничої практики.

75% учнів проходили виробничу практику на підприємствах, які перераховували зароблені кошти на рахунок ліцею. Це такі основні підприємства, як: ПП ТМ – Електробудсервіс, СМП «Стара Вижваагробуд», ВАТ «Старовижівська родючість», ТзОВ «Старовижівський паливо-торф», ВАТ «Ратнівський аграрій», Підприємець Дубік В.В., Підприємець Тищук С.М., ТзОВ «Металдорс», м. Ковель, ТзОВ «К.П. Верес», м. Ковель та інші.

Майстрам виробничого навчання для підвищення ефективності уроків виробничого навчання необхідно:

опанувати новітні технології виробництва та втілювати їх в навчальний процес;

удосконалювати методики використання мультимедійних технологій;

підвищувати свій професійний рівень за рахунок стажування на підприємстві, виконання робіт різної кваліфікації самими майстрами і проведення конкурсів професійної майстерності майстрами виробничого навчання;

систематично контролювати разом з класними керівниками відвідування занять та успішність учнів для вчасного виявлення та усунення проблем.

На підставі аналізу журналів теоретичного і виробничого навчання, зведених відомостей за результатами директорських контрольних робіт, встановлено, що рівень знань, умінь та навичок учнів відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик, навчальних планів і програм.

Так, в ліцеї 55,6% учнів мають високий та достатній рівень навчальних досягнень з професійно-теоретичної підготовки, з професійно-практичної підготовки 91,5% учнів мають високий та достатній рівень навчальних досягнень, що на 35% більше нормативу. Слід відмітити, що за останні роки з професійно-практичної підготовки учні мають високий рівень вмінь, однак такі показники швидше за все свідчать про недостатньо вміле застосування критеріїв оцінювання виконаних робіт під час уроків виробничого навчання. Абсолютна більшість викладачів забезпечує рівень навчальних досягнень та якості навчання – 50-70%.

Проте, недостатньо уваги приділялося учням, які мають поточні негативні показники успішності. Так за підсумками кожного навчального місяця кількість невстигаючих сягала до 11 учнів, тобто до 2,8% від початкового контингенту. 0,3% учнів ліквідовували заборгованості з навчальних дисциплін лише тільки наприкінці навчального семестру. Це свідчить про відсутність у викладачів системи в підході до розвитку внутрішніх мотивів учнів стосовно оволодіння обраною робітничою професією та опанування необхідними знаннями.

З метою усунення вказаних недоліків педагогам потрібно систематично проводити індивідуальну роботу з невстигаючими учнями з урахуванням особистісно-зорієнтованих технологій.

V. НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчально-методична робота ліцею планується і проводиться у відповідності з вимогами національної доктрини розвитку освіти в XXI столітті законів України «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту» програми розвитку освіти області враховуючи специфіку та можливості навчального закладу.

Навчально-методична діяльність Старовижівського професійного ліцею являє собою цілісну систему взаємозв'язаних заходів. Вони ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на підвищення фахової та методичної майстерності педагогів, на розвиток творчого потенціалу кожного члена педагогічного колективу, формування в педагогічних працівників ліцею готовності до впровадження сучасних інноваційних технологій, прагнення до оволодіння педагогікою співробітництва та співтворчості на принципах особистісно-орієнтованих методик навчання та виховання, спонукування до експериментальної, науково-дослідницької роботи.

Основними завданнями методичної роботи в ліцеї є:
вивчення директивних документів;

вивчення і впровадження в навчально – виробничий процес передового педагогічного досвіду;

надання практичної допомоги викладачам і майстрам виробничого навчання з питань вдосконалення теоретичних знань, педагогічної майстерності;

постійне знайомство з новими досягненнями психолого – педагогічних наук і методики викладання навчальних предметів;

вивчення і аналіз якості знань, умінь і навичок учнів, труднощів в опануванні навчальним матеріалом та вироблення рекомендацій щодо підвищення ефективності навчально – виробничого процесу;

оволодіння новими методами і прийомами навчання і виховання.

Впродовж 2015-2020 р. методична робота в навчальному закладі була спрямована на організаційно-методичне забезпечення професійного ліцею, розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури і відбувалася згідно планів роботи ліцею, методичного кабінету.

Робота педагогічної ради проводиться відповідно до плану, який складається на навчальний рік та затверджується на першому засіданні. Як правило, планується 5 педагогічних рад на навчальний рік, проте у зв'язку з виробничою необхідністю відбуваються і позапланові засідання. В проведенні засідань активну участь беруть члени педагогічної ради. З найбільш важливих рішень педради видаються накази. Інформація про результати виконання попередньо прийнятих рішень заслуховується на чергових засіданнях ради.

В ліцеї діють 7 методичних комісій, а саме:

викладачів словесності, соціально-гуманітарних дисциплін;

викладачів природничо-математичних дисциплін;

вихователів гуртожитку, викладачів захисту Вітчизни (захисту України з 2020 року), фізичної культури і здоров'я;

педагогічних працівників аграрних дисциплін;

педагогічних працівників електротехнічних, зварювальних та будівельних професій;

педагогічних працівників за професією кухар, кондитер;

класних керівників.

Робота методичних комісій спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагога, удосконалення методики проведення уроку. На розгляд методичних комісій систематично виносяться питання навчально-методичного забезпечення загальноосвітніх предметів, результативності впровадження інноваційних педагогічних та виховних

технологій, організації роботи з обдарованими учнями та учнями з недостатнім рівнем знань. Приділяється велика увага створенню сучасного комплексно-методичного забезпечення, яке дозволяє впровадження інновацій у навчальний процес, забезпечує його особистісно спрямовану організацію

У матеріалах роботи методичних комісій відображені: діагностичні дослідження навчальних досягнень учнів, графіки роботи над індивідуальними методичними проблемами, графіки проведення відкритих уроків та розробка дидактичних матеріалів, підвищення фахової і педагогічної майстерності, проведення позакласної роботи, роботи над зміцненням навчально-методичної та матеріально - технічної бази кабінетів.

Значну увагу приділено вивченню та пропаганді передового педагогічного досвіду, новаторських педагогічних технологій. Вивчається і впроваджується передовий педагогічний досвід викладачів загальноосвітніх предметів.

З 2014 року педагогічний колектив ліцею працює над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування професійних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних технологій», реалізація якої спланована на 6 років.

Основний зміст даного етапу роботи полягає у проведенні діагностики, теоретичному обґрунтуванні науково - методичної проблеми, ознайомленні з аспектами роботи щодо її реалізації. Вся діяльність педагогічних працівників була спрямована на реалізацію наступних завдань:

аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем науково-методичної роботи в ліцеї;

дослідження реального рівня якості знань учнів;

дослідження причин низького рівня якості знань учнів;

ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолога педагогічної науки, існуючим передовим педагогічним досвідом з даної проблемної теми

визначення провідних напрямків діяльності методичних комісій, шкіл, творчих груп з питань реалізації проблемної теми.

На розв'язання поставлених завдань були направлені масові, групові та індивідуальні форми методичної роботи.

У 2016-2018 рр. педагоги ліцею брали участь в семінарах які відбувалися в рамках проекту Волинського ресурсного центру. Завдячуючи партнерській програмі «Волинь-Рівне» педагоги ліцею отримали можливість і взяли участь в тренінгах та майстер-класах, зокрема майстри в/н з професій «Слюсар з ремонту автомобілів», «Електрогазоварник», «Кухар, кондитер», «Тракторист», «Маляр, штукатур». Сертифікати отримали 9 майстрів в/н та 2

викладачі. Метою проекту було покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки волинського субрегіону.

Педагогічні працівники беруть активну участь в обласних конкурсах, так в 2018-19 н.р. вибороли II місце в обласних туристських змаганнях серед працівників освіти. У 2019 році майстер в/н з професії електрогазозварник Голуб О.П. переміг в обласному конкурсі професійної майстерності серед своїх колег.

У 2019 році учень першого курсу зайняв III місце у конкурсі «Кращий зварник», який провели у Волинській області представники фірми «Dnipro-M» (підготував майстер в/н Ярошевич О.А.), а учень другого курсу здобув III місце в обласному конкурсі фахової майстерності за професією «електромонтер» (майстер Демчук А.С.).

Публікації педагогічного колективу
Онлайн-ресурс МЕТОДИЧНИЙ ПОРТАЛ

	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
Викладачі загальноосвітньої підготовки	5 публікацій	7 публікацій	7 публікацій	12 публікацій	19 публікацій
Викладачі спецпредметів	3 публікації	5 публікацій	7 публікацій	4 публікацій	74 публікації
Майстри в/н	3 публікації	8 публікацій	9 публікацій	5 публікацій	3 публікацій

Онлайн-ресурс ВІДКРИТИЙ УРОК

	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
Викладачі загальноосвітньої підготовки	1 публікація	4 публікації 2 з яких отримали I місце і були відзначені грамотами	3 публікації	2 публікації	
Викладачі спецпредметів	-	-	-	1 публікація	1 публікація
Майстри В/н	-	-	-		

Участь педагогів ліцею у обласному конкурсі-виставці
ТВОРЧІ СХОДИНКИ ПЕДАГОГІВ ВОЛИНИ

	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
Викладачі загальноосвітньої підготовки		2 роботи Відзнаки: 1. диплом I ступеня Барчук В.С. 2. диплом II ступеня Письменна Н.М.		1 робота Відзнаки: Грамота за активну участь Сачанюк І.О.	
Викладачі спецпредметів	-	-			
Майстри В/н		1 робота Відзнаки: 1. диплом III ступеня Беценко В.М.			
Інші педпрацівники	-			1 робота Мельничук А.Л.	

Участь педагогів в обласних секціях

	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
% відвіданих секцій	81%	81%	89%	87%	89%

Слід відзначити, що педагогічним колективом досягнуто якісних результатів навчання і виховання: проблема результативності навчально-виховного процесу, загальна характеристика його продуктивності, їх оцінювальний контроль, система роботи педагогів, практичне спрямування уроків є під постійним контролем адміністрації.

VI. ВИХОВНА РОБОТА

Невід'ємною складовою формування майбутнього кваліфікованого робітника як повноцінної соціально-свідомої особистості є виховна робота. «Виховання - це багатогранний процес постійного духовного збагачення і оновлення тих, хто виховується, і тих, хто виховує...».

Виховна робота у ліцеї має багато складових, серед яких: робота класних керівників, вихователів, керівників гуртків. Учні ліцею охоплені позакласною роботою. В ліцеї працюють спортивні секції та гуртки «волейбол», «загальна фізична підготовка», «настільний теніс»; гуртки художньої самодіяльності «вокальна група дівчат» та «вокальна група хлопців», гурток «Творимо своїми руками», літературний гурток та Євроклуб.

З метою розвитку творчих здібностей учнів в ліцеї щорічно проводяться конкурси серед навчальних груп. До визначних та пам'ятних дат, тематичних тижнів проводяться конкурси стінних газет, плакатів та листівок.

Доброю традицією нашого ліцею стала участь працівників та учнів у волонтерському русі, наданні благодійної допомоги. Майстри виробничого навчання з професії кухар, кондитер та учні, які здобувають дану професію, ліпили, варили та відправляли нашим бійцям на сході вареники, пекли пироги. Учнівська рада, залучившись підтримкою небайдужих жителів селища, підприємців, готувала і 2 роки поспіль проводила благодійне Свято Миколая у дитячому садку м.Ковеля та Старої Вижівки. (Результати участі в даних акціях були висвітлені на сторінках нашого сайту, газети «Сільські новини»).

Перевагою нашого навчального закладу є гуртожиток, в якому щороку проживає до 300 учнів. У гуртожитку постійно проводились виховні заходи, індивідуальні та групові бесіди, флешмоби, акції, тематичні дискотеки, які організовували вихователі спільно з Радою гуртожитку.

Щороку поповнюємо матеріально-технічну базу гуртожитку, але будівлі уже 40 років і вона потребує капітального ремонту практично всіх приміщень. Багато створено для покращення умов проживання, і на сьогодні переважна більшість кімнат уже приведена в належний санітарний стан та набула естетичного вигляду.але є і багато недоліків: серед учнів, які проживають у гуртожитку, немає розуміння і усвідомлення простої речі: те, що дається безкоштовно треба зберігати так само, як і те, що купується за великі гроші. Через це і зламані меблі, побиті двері та викручені лампочки.

З метою розвитку творчих здібностей учні ліцею щорічно залучаються до участі у різних конкурсах серед навчальних груп та обласних. Наші здобутки за 2015-2020 роки: другі місця в обласному конкурсі вокальних ансамблів малих форм «Ми діти твої, Україно» (керівник Мандзюк В.Ф.), I-III місця в обласному конкурсі української сучасної пісні «Срібні дзвіночки» (керівник Мандзюк В.Ф.).

Фізкультурно-оздоровча та спортивна робота в ліцеї проводиться на належному рівні, про що свідчать спортивні досягнення: восени у Львові наша команда відстоювала честь області на всеукраїнському фестивалі «Козацька наснага – 2018» серед учнів ПТНЗ, де гідно виступила, а учні здобули ряд призових місць у окремих видах змагань. У 2018-2019 навчальному році ми маємо – I місце в обласному Фестивалі «Козацька наснага» (керівники Базюк В.В. та Бондарук Є.Р.), II місце в XXVI-й обласній спартакіаді з шахів серед учнів ПТНЗ (керівник Базюк.В.В.).

Велика увага в ліцеї приділяється патріотичному вихованню: проведені заходи щодо відзначення визначних дат в історії українського народу,

Учнівське самоврядування, яке діє на рівні навчального закладу, сприяє розвитку в учнів самостійності, ініціативи, творчої самореалізації особистості. Цьогорічна команда лідерів була менш активною за попередню, але проявила себе у благодійності (акція «Серце до серця»), у проведенні вечорів відпочинку, участю в обласних он-лайн зустрічах та конкурсах, перемогою в обласному конкурсі агітбригад «Робітник – це звучить гордо».

У ліцеї функціонує бібліотека з читальною залюю, робота якої підпорядкована загальноліцейному плану роботи. Бібліотека здійснює видачу та прийом літератури, оформлення підписки на періодичні видання, знайомство педагогічного колективу з новою літературою. Книжковий фонд бібліотеки на сьогодні становить 22161 примірників, за цей навчальний рік отримано підручників із з/о підготовки – 1290 примірників. Щоквартально здійснюється передплата на періодичні видання: в середньому 15 газет і журналів, з них половина – педагогічні, витрачаючи на це щороку від 6 до 10 тисяч гривень із спецфонду. Проблемним є забезпечення підручниками з професійно-теоретичної підготовки, та, на жаль, це проблема не лише нашого навчального закладу, а всієї системи ПТО.

З метою підвищення культури читання в бібліотеці проводились літературні години, тематичні вечори, бібліотечні уроки, уроки доброти з нагоди вшанування пам'ятних дат та знайомства з місцевими талантами.

В зміцненні здоров'я дітей не менш важливим є організація харчування учнів. У ліцеї створені умови для забезпечення харчуванням усіх учнів, проте у зв'язку із змінами в законодавстві безкоштовним одноразовим харчуванням з 2017 року забезпечуються лише діти-сироти, діти-інваліди та діти з малозабезпечених сімей, і таких серед наших учнів було у різні місяці до 60 чоловік. Ще 30% учнів отримувала гарячі обіди за власний рахунок, в середньому вартість яких у порівнянні з минулим роком зросла приблизно на 10-30% і становила 16-19грн.

За рахунок стипендіального фонду згідно Положення систематично проводились преміювання учнів за зайняті призові місця у конкурсах та змаганнях ліцейного та обласного рівнів та надання матеріальної допомоги тим учням, які її найбільше потребували на той час.

Враховуючи сказане, необхідно більш активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання, залучати їх до роботи у предметних гуртках, гуртках технічної творчості, знаходити нові підходи до виховання молоді.

VII. Фінансово-економічна діяльність навчального закладу.

Кошти загального фонду державного бюджету впродовж звітного періоду витрачались відповідно до затвердженого кошторису. Основним джерелом позабюджетних надходжень були доходи від виробничої діяльності, виробничої практики, платних освітніх послуг та за проживання в гуртожитку сторонніх осіб. Усі ці кошти витрачаються на зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази навчального закладу.

Вартість навчання одного учня становить 2015-16,2 тис. грн 2016-16,3 тис. грн. 2017-33,1 тис. грн., 2018-24,0 тис. грн., 2019 – 40,2 тис.грн.).

Позабюджетні надходження ліцею становили в 2015р. - 516594 грн., це 7,7% від фінансування, 2016р. - 380402грн., це 5,6% від фінансування, 2017р. - 399435 грн., це 4,1% від фінансування, 2018р- 509056 грн., це 3,8% від фінансування.

Структура позабюджетних надходжень

<i>Структура позабюджетних надходжень</i>	<i>2016р., грн.</i>	<i>2017 р., грн.</i>	<i>2018 р., грн.</i>	<i>2019 р., грн.</i>	<i>2020 р., грн.</i>
<i>виробнича практика учнів</i>	<u>48765</u>	51129	63705	<u>80835</u>	<u>21366</u>
<i>платне навчання</i>	<u>64633</u>	96630	185660	<u>110800</u>	<u>28800</u>
<i>виробниче навчання</i>	<u>7822</u>	4960	7350	<u>1305</u>	<u>60</u>
<i>плата за гуртожиток</i>	<u>61238</u>	96760	31620	<u>48540</u>	<u>14240</u>
<i>транспортні послуги організаціям</i>	<u>12956</u>	37577	11500	<u>14259</u>	
<i>транспортні послуги населенню</i>	<u>15642</u>	12981	30035	<u>32270</u>	<u>25144</u>
<i>реалізація с/г продукції</i>	<u>29439</u>	15736	33202	<u>21061</u>	<u>3798</u>
<i>благодійні надходження</i>	<u>34769</u>	7323	8909	<u>7530</u>	
<i>Комунальні послуги</i>	<u>41944</u>	35849	46450	<u>58893</u>	<u>37521</u>
<i>Інші надходження</i>	<u>63194</u>	40490	30625	<u>74373</u>	<u>14980</u>

Фактичні витрати спеціального фонду бюджету ліцею

	<i>Назва статті</i>	<i>Видатки 2016р.</i>	<i>Видатки 2017р.</i>	<i>Видатки 2018р.</i>	<i>Видатки 2019р.</i>	<i>Видатки 2020р.</i>
<u>2111</u>	<u>Оплата праці</u>	<u>16176</u>	67845	97703	89588	<u>38392</u>
<u>2120</u>	<u>Нарахування на зарплату</u>	<u>3566</u>	14747	21333	19679	<u>8381</u>
<u>2210</u>	<u>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</u>	<u>138860</u>	133399	211735	225622	<u>101341</u>
<u>2230</u>	<u>Продукти харчування</u>	<u>53340</u>	17160	34707	47823	<u>20882</u>
<u>2240</u>	<u>Оплата інших послуг крім комунальних</u>	<u>41830</u>	28319	18634	18991	<u>5057</u>
<u>2150</u>	<u>Видатки на відрядження</u>	<u>18939</u>	45818	26552	24027	<u>5074</u>
<u>2272</u>	<u>Оплата водопостачання та водовідведення</u>	<u>9130</u>	13436	10324	12041	<u>5102</u>
<u>2273</u>	<u>Оплата електроенергії</u>	<u>8000</u>	12043	17580	7518	<u>0</u>
<u>2271</u>	<u>Оплата тепlopостачання</u>	<u>10000</u>	26955	18913	32800	<u>0</u>
<u>2730</u>	<u>Інші поточні трансферти населенню</u>	<u>0</u>	0	0	0	<u>0</u>
<u>2800</u>	<u>Інші поточні видатки</u>	<u>3131</u>	1180	401	1523	<u>136</u>
<u>3110</u>	<u>Придбання обладнання та предметів довгострокового користування</u>	<u>16960</u>	39900	9682	0	<u>0</u>
	<u>Всього</u>	<u>319932</u>	400805	467565	479612	<u>184365</u>

Щорічні витрати: страхування транспортних засобів 3000 грн, проведення технічного огляду – 10000 грн., опір ізоляція- 3000 грн, обслуговування пожежної сигналізації – 12000 грн.

В полі зору постійно питання матеріального та морального заохочення працівників ліцею. При наявності економії фонду заробітної плати кошти спрямовувались на преміювання працівників. Заборгованості по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги за звітній період відсутні. Отримане фінансування витрачається економно і раціонально.

Своєчасно складався та затверджувався кошторис доходів і видатків навчального закладу.

Адміністрацією ліцею своєчасно здавалися звіти, виконувалися доручення Управління освіти і науки, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.

VIII. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу.

Значна увага приділялась зміцненню матеріальної бази майстерень, кабінетів.

А саме:

- модернізовано кабінет спецтехнології з професії електрогазозварник;
- проведені роботи по створенню приміщення для лабораторії з професії електрогазозварник;
 - проведені роботи по оснащенню газозварювальної майстерні;
- модернізовано майстерню «Слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів»;
- модернізовано кабінети будови легкового та будови вантажного автомобілів, які доукомплектовано механізмами та агрегатами легкового та вантажного автомобіля;
- оновлення парк автомобільної техніки для підготовки водіїв автотранспортних засобів, за позабюджетні надходження для навчальних цілей придбано два вантажних автомобілі ЗиЛ ;
- проведено роботи по дооснащенню навчального майданчика для навчання індивідуальному водінню автомобілів;
- проведено реконструкцію навчального майданчика для навчання індивідуальному водінню тракторів;
- дообладнано майстерню малярних та штукатурних робіт зразками сучасних декоративних штукатурок;
- проведені роботи по створенню приміщення для лабораторії з професії кондитер;
 - закуплено обладнання для оснащення лабораторії з професії кондитер;
 - обладнано новий комп'ютерний клас;
 - проведено повну заміну підлоги в спортивній залі силами педколективу;
 - придбано бойлер для душової в спортивній залі та проведено ремонт душової і санвузла;
 - проведено реконструкцію санвузла на першому поверсі навчального корпусу;
 - проведено влаштування шатрової кривлі над навчально-побутовим корпусом;
 - проводились роботи по оновленню м'якого інвентаря для гуртожитка (подушки, матраци), по оновлення білець до ліжок;
 - плануються роботи по завершенню оновлення білець до ліжок та придбання приліжкоих тумб і стільців для гуртожитку.

- постійно проводилось поповнення матеріальні бази з професій згідно вимог ДСПТО
- доукомплектовано інструментом та обладнанням майстерню «Слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів» на суму понад 13 тис.грн., лабораторію кухарів, кондитерів – понад 12 тис.грн., газозварювальну майстерню – понад 15 тис.грн., майстерню штукатурів – понад 8 тис.грн., майстерню по освітленню – понад 8 тис.грн.;
- придбано спортінвентар на суму понад 23 тис. грн.,
- придбано господарчого інструменту на суму понад 5 тис. грн..

Постійно проводяться заходи із впровадження енергозберігаючих технологій, це: заміна світильників, встановлення енергоощадних ламп.

Щорічно виділяються кошти і на ремонти кабінетів та гуртожитку під час підготовки до нового навчального року.

На ремонт кабінетів – 2015 рік - 12186 грн., 2016р. - 10700 грн., 2017 р. – 14825 грн., 2018 р. – 16560 грн., 2019 р. – 19780 грн. 2020 р. -10750 грн. (Фарба)

Виділяються кошти і на ремонти техніки: 2015 рік - 7483 грн. 2016 рік – 12236 грн., 2017 рік – 15235 грн., 2018 рік – 21243 грн., 2019 рік -26962 грн.

Щорічно проводяться значні роботи по благоустрою території закладу.

Болючою проблемою впродовж багатьох років була і лишається проблема дахів, тільки за цей звітний період силами колективу навчального закладу проведено ремонти крівель над гуртожитком, майстернями, під навісом над током, розпочаті роботи по ремонту крівлі над гаражами. Всього на матеріали для покрівельних робіт затрачалось щорічно в межах 50-70 тис.грн.

ІХ. Питання охорони праці.

З метою профілактики захворювань учні і працівники ліцею проходили медичне обстеження в Старовижівській поліклініці. На кожного працівника заведені особові медичні книжки, де є відмітки проходження медогляду і допуск до роботи. Виділялись кошти для закупівлі медикаментів з ціллю поновлення та закупівлі медичних аптечок. Налагоджено роботу по проведенню передрейсових медичних обстежень водіїв.

Проводилась робота по розробці, поновленню інструкцій з охорони праці. Проведені лабораторні роботи по заміру опору та ізоляції електромереж та захисного заземлення.

Щорічно закуплявся спецодяг для робітників.

Встановлено пожежну сигналізацію та відео нагляд в гуртожитку.

Навчально-виховний процес в ліцеї організований таким чином, що враховується обсяг навчального навантаження та його відповідність віковим та індивідуальним можливостям учнів. В ліцеї складений оптимальний розклад занять, викладачі дотримуються всіх організаційно-педагогічних вимог при проведенні уроків.

Згідно навчальних планів організовано та проводиться викладання предметів: “Охорона праці”, “Правила дорожнього руху”. Навчальні програми виконуються в повному обсязі.

Щорічно педагогічні працівники та учні беруть участь у проведенні Тижнів знань з безпеки життєдіяльності, під час яких відбулися різноманітні заходи, спрямовані на попередження учнівського травматизму.

Короткострокові і середньострокові завдання, які я планую вирішувати разом з колективом ліцею:

- продовжити роботи по комп'ютеризації і інформатизації навчального закладу;
- доукомплектувати обладнанням газозварювальну майстерню;
- продовжувати роботу над осучасненням та оновленням матеріально-технічної-бази навчального закладу.
- завершити обладнання лабораторії кондитерів;
- продовжити роботу по оновлення меблів в кімнатах гуртожитку;
- збільшити обсяги виробничої діяльності навчально-виробничих майстерень;
- посилити виховний вплив учнівського самоврядування. Наполегливо залучати учнів з девіантною поведінкою, пасивних до особистісного розвитку до роботи в гуртках художньої самодіяльності та спортивних секціях;
- вдосконалити систему інформування батьків про успішність та поведінку учнів;
- вдосконалити організацію виховних годин у кожній навчальній групі з метою їх максимального впливу на духовний та патріотичний розвиток особистості;
- розширити форми взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві.
- покращити співпрацю ліцею з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування;
- збільшити обсяг позабюджетних надходжень.

Сьогодні у навчальному закладі створені належні умови щодо організації навчально-виховного процесу, для успішного оволодіння професіями та життєтворчості, самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя, як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я.

У своєму звіті я старався наголосити на досягненнях та проблемах, які ще не вирішені, але головний підсумок полягає в тому, що всі ми і навчальний заклад в цілому працювали стабільно, злагоджено, організовано і головне досить результативно за що всім вам висловлюю щирю вдячність.

Налаштовуйтеся на конструктив, позитив, і всі труднощі ми обов'язково подолаємо!

Дякую за увагу.